

Программное содержание: Дать детям общее представление о родной республике. Продолжать воспитывать любовь к Родине. Закрепить, что наша республика многонациональна. Воспитывать у детей чувство национальной гордости. Прививать любовь к родному краю, к окружающим, природе. Знать флору и фауну родного края. Закрепить знание о правилах поведения в природе. Учить бережному, доброму отношению к природе. Развивать желание познать родной край.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о нашей республике. Мы побываем в разных уголках родного края. Перед вами висит карта нашей республики. Скажите, как называется наша республика?

Дети: Кабардино-Балкария.

Воспитатель: Если сравнить территорию нашей республики с территорией России на карте, то она окажется маленьким пятнышком на фоне огромных просторов страны. Но природа щедро наделила Кабардино-Балкарию. В республике очень богат растительный и животный мир. На ее территории находятся самые большие родники и бурные реки Кавказа. Великолепны здесь горные леса и альпийские луга.

Ребята, назовите какие вы знаете красивые уголки нашей республики?

Дети: Голубые озера, Чегемские водопады, Безенгийская стена, Приэльбрусье, живописные ущелья.

Воспитатель: А как называется двуглавая гора?

Дети: Эльбрус.

Воспитатель: Правильно, Эльбрус-высочайшая и прекраснейшая вершина Кавказа, о которой сложены песни, легенды, которую воспели Пушкин и Лермонтов.

Ребенок: Как будто подпирая небеса

Стоят грядой горные вершины.

До их снегов взбираются леса.

А из снегов рождаются стремнины.

Воспитатель: Дети, а как кабардинцы и балкарцы называют эту гору?

Дети: Кабардинцы называют эту гору Ошхамахо, а балкарцы-Менги-Тау.

Воспитатель: А что это означает в переводе?

Дети: В переводе Менги-Тау и Ошхамахо – это гора счастья.

Воспитатель: В горах нашей республики находятся 5 живописнейших ущелий: Черек-балкарское Баксанское, Чегемское, Малкинское, Черек-безенгийское, а неприступные скалы покрыты вечными снегами. Когда смотришь на эти горы, в сердце появляется восторг, и невольно сравниваешь эти горы и скалы со скачущим джигитом на коне, а горные реки – с длинной косой девушки – горянки.

Звучит кабардинская мелодия. Танцуют девочки и мальчики. Танец «Кафа».

Воспитатель: А как называется центр альпинизма?

Дети: Приэльбрусье.

Воспитатель: Правильно, Приэльбрусье – это признанный центр альпинизма, горнолыжного спорта, летнего и зимнего туризма.

Воспитатель: Ребята, а как называется столица нашей республики?

Дети: Нальчик.

Воспитатель: А почему Нальчик? Откуда взялось это название?

Дети: В переводе с кабардинского языка «Нальчик» означает подкова, потому, что город окружен с трех сторон горами в виде подковы.

Воспитатель: Ребята, а кто знает где используют подкову?

Дети: Подковывают лошадей, чтобы они не стирали копыта, не скользили зимой. Считают, что подкова приносит счастье, и многие к воротам прибывают подкову.

Воспитатель: Молодцы, кто хочет прочитать стихотворение о Нальчике?

Стихотворение К. Кулиева «Мой город»

Стихотворение Б.Куашева «Нальчик»

Воспитатель: Ребята, скажите, люди какой национальности живут в нашей республике?

Дети: Кабардинцы, балкарцы, русские, корейцы, евреи и др..

Воспитатель: О гостеприимстве народов нашей республики пишут многие кто здесь побывал. И если Эльбрус и окружающие его горы бывают суровыми, то горцы, живущие здесь, всегда рады гостям, готовы с ними разделить и кров и пищу.

Ребенок: *Мы зовем Вас в гости, люди!*

Приходите хоть сейчас.

Всем мы рады будем

Так заведено у нас.

И какой бы ни был крови,

Если ты с добром пришел,

Встретим мы тебя с любовью.

Пригласим к себе за стол.

II часть

Воспитатель: А сейчас, ребята, мы с вами отправимся в лес. Встали и пошли со мной. Ой, «речка», ребята, давайте перепрыгнем, осторожно не замочите ножки. Ну вот, мы вышли на полянку. Ребята, закройте глазки и послушайте, как поют птички, как шелестит лес (слушаем запись), а теперь садитесь на «травку». (Дети садятся полукругом на палас).

Ребята, давайте вспомним, какие звери живут в горах нашей республики?

Дети: Снежный барс, тур.

Воспитатель: А какие птицы живут в горах нашей республики?

Дети: Орел, беркут, черный гриф.

Воспитатель: Какие животные занесены в Красную книгу?

Дети: Кавказский олень, косуля, медведь, тур, выдра, пятнистый олень, зубр, серна.

Воспитатель: А почему?

Дети: Их на земле осталось мало.

Воспитатель: А у нас, дети, они живут, и мы можем их наблюдать, но охота на них запрещена. А какие живут в лесах?

Дети: Кабан, лиса, волк, медведь, заяц, рысь, пятнистый олень, змеи, ящерица.

Воспитатель: А каких птиц, живущих в лесах, мы знаем?

Дети: Сова, фазан, тетерев.

Воспитатель: Молодцы! А теперь, ребята, так как мы находимся в лесу, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Дети: - В лесу нельзя разжигать костер. От огня погибают и задыхаются растения, животные и насекомые.

- Нельзя забирать зверей из леса.

- Нельзя разрушать муравейники. Муравьи – санитары леса!

- Нельзя рубить ветки и деревья – они очищают атмосферу, давая кислород.

- Нельзя ловить насекомых – они опыляют цветы.

- Нельзя рвать цветы в лесу и на лугу. Пусть красивые растения остаются в природе!

Воспитатель: Молодцы! А сейчас послушаем стихотворение Е.Кургановой:

(каждый ребенок говорит по строчке)

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса,

Чтобы речка серебрилась,

И была на ягодах роса!

Мы хотим, чтоб солнце грело,

И березка зеленела,

И под елкой жил смешной колючий еж.

Чтобы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала,

Чтобы летом лил

Веселый дождь!

Воспитатель: А теперь вернемся в детский сад. Я уверена, что вы любите нашу природу и не причините ей вреда.

Садитесь на стульчики (вернулись из леса).

Итог занятия. Воспитатель предлагает детям вспомнить, что им было интересно, что они запомнили о своей Кабардино-Балкарии.

Список литературы:

1. Налоев Заур – «Из истории культуры адыгов», Нальчик, 1978 г.
2. Бгажноков Б.Х. – «Народная педагогика», Нальчик, «Эль - Фа», 1995 г.